

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Общая теория политики

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:  
канд. полит. наук, доц.  
Михайловская О.Г.  
Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Общая теория политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
<b>Общепрофессиональные</b>	
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; <b>ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; <b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
<b>Профессиональные:</b>	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять	<b>ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/регион а специализации. <b>ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития

их результаты.	страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
----------------	--

### 1.3. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Теория власти и властных отношений	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада, выполнение контрольной работы
Тема 3. Теория политической системы	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 4. Теория политических режимов	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада, выполнение контрольной работы
Тема 5. Теория политических элит и политического лидерства	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада,
Тема 6. Теория политических партий и партийных систем	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 7. Общая теория избирательных систем	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 8. Общая теория политического процесса	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 9. Теория политической коммуникации	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 10. Теория политического конфликта	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 11. Национальный фактор в политике	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита доклада
Тема 12. Теория политической культуры	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 13. Теория политической социализации личности	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита реферата
Тема 14. Политика и религия	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 15. Направления и школы в исследовании мировой политики	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-4	Экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 курс	
Работа на практических занятиях	36
Выполнение индивидуального задания	14
Контроль самостоятельной работы	20
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. В каком смысле мы можем говорить о первичности концепций в политике?
2. Преимущества и недостатки абстрактности политической теории.
3. Нормативная направленность политической теории.
4. Роль языка в политике.
5. В чем состоит двойственность вопроса о природе человека как «политического животного»?
6. Почему все теории человеческой природы являются нормативными?
7. Соотношение природы и воспитания в трактовке человеческой сущности.
8. Инстинктивный и рациональный компоненты природы человека.
9. В чем смысл акцентов на эгоистической или кооперативной природе человека?
10. Почему спор об индивидуальной или общественной сущности человека – основной для теории человеческой природы?
11. В чем суть идентичности политического и человеческого состояния для гражданина полиса?
12. Каково значение римского права для политики?
13. В чем состоит специфическая однонаправленность общественного договора у Гоббса?
14. В чем тотальность народного суверенитета у Руссо?
15. В чем состоит основная альтернатива в понимании политического?
16. Каковы особенности понимания политического К. Шмиттом и Х. Арендт?
17. В чем суть волюнтаристской, герменевтической, структурной и постмодернистской моделей власти?
18. Почему взгляды Н. Макиавелли и Ж. Бодена есть основа двух альтернатив в понимании государства?
19. Почему государство часто считается современным явлением?
20. В чем состоит латентность суверенитета в политической повседневности?
21. В чем состоит парадокс народного суверенитета?
22. В чем суть веберовского подхода к государству?
23. В чем состоит проблема соотношения государства и правительства?
24. За что критикуется концепция государства?
25. Какие идеальные типы легитимности предложил М. Вебер и почему они устарели?
26. Каковы взаимоотношения легитимности, доверия и эффективности?

27. Каковы основные элементы современной теории справедливости?
28. Основные признаки консервативного, либерального и социалистического понимания справедливости?
29. В чем отличие понимания справедливости как беспристрастности от понимания справедливости как взаимной выгоды?
30. Почему национальное государство стало основным национальным проектом Современности?
31. В чем проблема исключаящего механизма национализма?
32. Проблема национальной солидарности.
33. Соотношение гражданского и этнического национализма.
34. В чем сложность взаимоотношения демократии и национализма?
35. В чем состоит проблема национальной идентичности в условиях глобализации?
36. Почему процедурное толкование демократии зачастую отрицается?
37. В чем состоят преимущества и недостатки минималистской модели демократии?
38. В чем сходства и различия агрегативной и совещательной моделей демократии?
39. В чем сложность положения демократии в условиях глобализации?
40. Для чего нужны теоретические модели демократической политики?
41. Каковы основные элементы для построения теоретических моделей демократической политики?

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Политология: предмет, структура, функции. Практическое значение политологии, ее место в системе общественных наук.
2. Политический процесс. Особенности политического процесса в (на примере государства).
3. История мировой политической мысли: основные этапы и тенденции развития.
4. Формы государственного устройства, их сравнительная характеристика.
5. Политика: ее структура, основные функции, связь с другими сферами общества.
6. Типы политических культур и их характеристика.
7. Теория политической власти: сущность, источники, виды и основные концепции.
8. Современные международные отношения: их субъекты, виды, движущие факторы. Место России в современном политическом мире.
9. Политическая система общества: ее структура и функции.
10. Место и роль выборов в обществе, их критерии и принципы.
11. Политическая элита: ее место и функции в обществе.
12. Субъекты и объекты политики, их виды. Человек и его политические интересы.



13. Политическая идеология: основные виды.
14. Политическое лидерство. Типы лидеров, их функции.
15. Политическая культура. Политическая культура (на примере государства): тенденции развития.
16. Государство – основной институт политической системы.
17. Политическая социализация: ее содержание, функции, этапы.
18. Правовое государство и его основные черты.
19. Избирательные системы и их основные виды. Избирательная система в (на примере государства), ее особенности.
20. Политические партии: типы и основные функции. Проблемы развития партий на современном этапе (на примере государства).
21. Гражданское общество. Процесс его формирования в государствах постсоветского пространства.
22. Политический режим: основные виды и их характеристика (на примере государства).
23. Партийные системы и их виды.
24. Демократия: ее сущность, критерии, принципы.
25. Легитимность политической власти и ее виды. Процесс легитимации власти.

#### **Темы докладов:**

1. Особенности развития политической мысли в (стран по выбору): история и современность.
2. Западничество как феномен российской политической мысли и практики.
3. Западничество и славянофильство: сравнительный анализ мировоззренческих и политических ориентаций (исторический и современный контексты).
4. Методология познания политической реальности.
5. Экономика и политика: оптимальная модель взаимодействия.
6. Группы интересов в российской политике: структура, механизм деятельности, эффективность.
7. Женщины и проблемы политического лидерства.
8. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
9. Социальный смысл и назначение власти.
10. Власть и общество: проблемы взаимодействия.
11. Государственная власть в современных условиях: приоритетные направления деятельности, пути повышения эффективности.
12. Власть и оппозиция на современном этапе.
13. Основные направления модернизации политической системы на современном этапе.
14. Церковь в политической системе современного государства.
15. Роль церкви в процессе становления и функционирования гражданского общества.

16. Религиозный фактор в политических конфликтах.
17. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
18. Государственно-церковные отношения в условиях тоталитарных режимов.
19. Государственно-церковные отношения в политическом процессе России: история и современность.
20. Средства массовой информации в политической системе.
21. Политический режим в современного государства (на примере одного из государств).
22. Государство и интеллигенция: история, теория, современность.
23. Социально-правовое государство: эволюция идей, сущность, проблемы и перспективы становления в России.
24. Социально-правовое государство: сущность, мировой опыт.
25. Правовое государство и механизм защиты прав и свобод граждан.
26. Политическое самоопределение российских регионов.
27. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
28. Институт президентства в современном мире.
29. Национальный фактор в строительстве государства.
30. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
31. Российский федерализм: история, современное состояние, стратегия развития.
32. Парламентаризм на современном этапе.
33. Административно-территориальное управление и новая политическая роль регионов.
34. Гражданское общество и модернизация.
35. Гражданское общество: особенности формирования и современные тенденции развития (на примере государства).
36. Становление гражданского общества в (на примере государства) и проблемы многопартийности.
37. Религия и гражданское общество в контексте политического развития (на примере государства).
38. Демократические принципы и демократические процедуры.
39. Модели и пути демократизации общества: мировой опыт и (на примере государства).
40. Элитизм и демократия.
41. Права человека и проблема их реализации в современном мире.
42. Партийно-политическая система и: современное состояние и динамика развития (на примере одного государства).
43. Партия как социальный и правовой институт.
44. Партийная система современной (на примере государства).
45. Основные тенденции развития партий и партийных систем: западный и российский аспекты.
46. Социальные проблемы в программах политических партий: сравнительный анализ.

47. Особенности электорального поведения в ...(на примере одного государства).
48. Российский электорат: проблема выбора политического участия.
49. Политические ценности и политический протест.
50. Партийные ориентации электората (на примере одного государства).
51. Предприниматели и политические партии (на примере одного государства).
52. Партийно-политические элиты в избирательном процессе (на примере одного государства).
53. Элита и контрэлита: понятие и модели взаимодействия.
54. Политическая элита и проблемы ее становления (на примере одного государства).
55. Политическое самоопределение региональных элит.
56. Региональное лидерство в (на примере одного государства).
57. Духовно-идеологическая ситуация в (на примере одного государства): перспективы развития.
58. Либерализм в (на примере одного государства) на современном этапе.
59. Консерватизм в (на примере одного государства) на современном этапе.
60. Социалистическая идеология: основы, разновидности, историческая роль.
61. Идея социализма (на примере одного государства): история и современность.
62. Национализм в XX веке.
63. Политическая культура как фактор модернизации общества.
64. Политическая культура (на примере одного государства) общества: традиции и инновации.
65. Политическое манипулирование: сущность, цели, задачи, пути преодоления.
66. Политические мифы: сущность и особенности формирования.
67. Мифотворчество как феномен (на примере одного государства) ментальности.
68. Социально-политические технологии (на примере одного государства): исследовательские подходы и политическая практика.
69. Измерения (на примере одного государства) политического пространства: территориальное, национальное, конфессиональное.
70. Содержание, формы и методы политической социализации в (на примере одного государства).
71. Социальная революция и реформа как способы разрешения противоречий.
72. Политическая модернизация и социальные конфликты.
73. Реформы и контрреформы (на примере одного государства).
74. Социокультурные особенности российской модернизации.
75. Цикличность в истории мирового политического процесса.
76. Локализация и глобализация в политических процессах.

## Примеры тестовых заданий:

1. Начало философскому учению о государстве (политической философии) положил:

1. Платон;
2. Аристотель;
3. Цицерон;
4. Н. Макиавелли;
5. Сократ.

2. Когда получила распространение светская линия политической философии?

1. в XVI в.;
2. в XVII в.;
3. в XVIII в.;
4. в XIX.;
5. в XX в.

3. Когда была создана Международная ассоциация политической науки под эгидой ЮНЕСКО?

1. в 1949 г.;
2. в 1951 г.;
3. в 1956 г.;
4. в 1961 г.;
5. в 1963 г.

4. Содержание каких ключевых понятий политологии обязывает заново проанализировать вызов глобализации?

1. демократия;
2. демократический суверенитет народа;
3. государственный суверенитет;
4. принцип разделения властей;
5. все перечисленное.

5. Какие науки объединяет современная политология?

1. политическую философию, теорию внутренней и международной политики;

2. теорию политических институтов, теорию систем, процессов;

3. политическую историю, политическую социологию;

4. политическую психологию, политическую географию, политическую экологию, политическую этику;

5. все перечисленное.

6. В чем заключается сила и глубина научного знания?

1. в его обобщенности;
2. в его всесторонности;
3. в его необходимости;
4. в его объективной истинности;
5. все перечисленное.

**7.** Политическая жизнь общества напрямую связана:

1. с государственной властью;
2. с содержанием государственной власти;
3. с органами государственной власти;
4. с функциями государственной власти;
5. все перечисленное.

**8.** Какие методы характеризуют прикладную политологию?

1. бихевиористский метод;
2. метод моделирования;
3. ситуативный метод;
4. метод наблюдения, метод контент-анализа;
5. все перечисленные.

**9.** Какие функции выполняет политология как наука?

1. онтологическую, эвристическую;
2. методологическую, управленческую;
3. мировоззренческо-регулятивную;
4. прогностическую;
5. все перечисленное.

**10.** На какие вопросы отвечает политология, выполняя онтологическую функцию?

1. что такое политика?
2. что такое политические институты и учреждения?
3. как и почему возникли политические институты?
4. что представляют собой в настоящее время политические институты?
5. все перечисленное.

**11.** Причины появления социальной власти коренятся:

1. в потребности самосохранения социума;
2. в необходимости продолжения рода человеческого;
3. в объективной неоднородности социальной сферы любого общества;
4. в коллективном характере труда;
5. все перечисленное.

**12.** Неполитическая социальная власть включает в себя:

1. личную власть;
2. семейную власть;
3. власть неформальных лидеров;
4. власть неформальных объединений, групп;
5. все перечисленное.

**13.** Без каких объектов воздействия невозможна власть?

1. индивидов;
2. объединений индивидов;
3. групп, классов;
4. общества в целом;
5. все перечисленное.

**14.** Какие легитимные основания господства властвующих субъектов различал М. Вебер?

1. традиционное;
2. харизматическое;
3. легальные;
4. все вышеперечисленное;
5. нелегальное и нетрадиционное.

**15.** Какую власть различают в федеральных государствах?

1. общегосударственную власть;
2. власть субъектов федерации;
3. местную власть;
4. все вышеперечисленное;
5. судебную власть.

**16.** В демократических государствах различают:

1. законодательную власть;
2. судебную власть;
3. исполнительную власть;
4. все вышеперечисленное;
5. муниципальную власть.

**17.** Объектом политической власти является:

1. индивиды;
2. объединения индивидов;
3. слои и общности;
4. классы, общество;
5. все перечисленное.

**18.** Какие основные признаки можно выделить в самой государственной власти?

1. социально-необходимый характер, организационно-волевой характер;
2. информационно-интеллектуальный характер, организационно-силовой характер;
3. психолого-идеологический характер, системный характер;
4. политический характер, правовой характер;
5. все перечисленное.

**19.** Что отражает организационно-волевой характер государственной власти?

1. активные аспекты власти;
2. деятельные аспекты власти;
3. управленческие аспекты власти;
4. все вышеперечисленное;
5. пассивные аспекты власти.

**20.** Что включает в себя внутренний суверенитет?

1. независимость принятия властных решений;
2. распространение принятых властных решений на все население;

3. прерогативу отмены любых решений общественно-политических организаций в интересах общественной безопасности;
4. монополию на легитимное насилие, монополию на содержание и применение средств принуждения;
5. все перечисленное.

### **Темы курсовых работ:**

1. Современные концепции власти.
2. Легитимность политической власти.
3. Разделение властей: теория и (на примере государства) практика.
4. Российская политическая элита: региональный уровень.
5. Партии и партийные системы.
6. Политические партии (на примере государства).
7. Общественно-политические организации и общественно-политические движения: отечественный и зарубежный опыт.
8. Группы интересов в (на примере государства).
9. Лоббизм как форма политического представительства интересов.
10. Политические коммуникации и роль в них СМИ.
11. Парламентаризм и президентство в современном мире.
12. Политическая роль армии и политическая безопасность.
13. Современный авторитаризм.
14. Западная демократия: реалии XX-XXI вв.
15. Тоталитаризм: общее и национально-особенное.
16. Проблемы перехода к демократии государств постсоветского пространства.
17. Электоральный протест как вызов легитимности региональной власти.
18. Экономическая и политическая элиты в регионе: формы и динамика взаимосвязей (на примере конкретного региона).
19. Политические идеалы буржуазных революций.
20. Национально-государственная идентичность в условиях глобализации.
21. Христианские корни политической культуры Запада.
22. Современный терроризм: истоки и последствия.
23. Терроризм как тип политического поведения.
24. Модели избирательных систем (сравнительный анализ).
25. Выборы и избирательные системы.
26. Избирательное законодательство и избирательный процесс в (на примере государства).
27. Макиавеллианская мысль в современном политическом маркетинге.
28. Избирательные технологии.
29. Имидж политического лидера.
30. Религия в современной политике.
31. Религия как механизм власти.
32. Этнические и конфессиональные факторы в политике.
33. Ислам и политика.

34. Политика и религия: процесс глобализации и место в нем РПЦ.
35. Религия в информационном обществе (политические аспекты).
36. Политические конфликты: возможности управления и разрешения.
37. «Паблик рилейшнз» в административно-политическом (государственном) управлении.
38. Региональный менеджмент: зарубежный опыт.
39. Политические проблемы развития информационного общества.
40. Влияние информатизации на политические процессы в (на примере государства).
41. Информационные войны как механизм перераспределения власти.
42. Новый мировой порядок: роль международного права и международных организаций.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Современные представления о политике.
2. Структура, функции и свойства политики.
3. Политическая наука в Европе и Америке.
4. Политическая наука в России.
5. Основные этапы развития политологии.
6. Методология теории политики.
7. Научный аппарат общей теории политики.
8. Коммуникативный подход в исследовании политической власти (Х. Арендт, Н. Луман, К. Дойч).
9. Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.
10. Свойства политической власти.
11. Легитимность политической власти: источники, типы и кризисы легитимности.
12. Классические теории элит.
13. Основные направления современной элитарной теории.
14. Основные характеристики политического лидерства.
15. Теории политического лидерства.
16. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона.
17. Структурно-функциональная концепция политической системы.
18. Структура и функции политической системы.
19. Элементы и признаки политического режима.
20. Типология политических режимов.
21. Теоретические основы и исторические формы тоталитаризма.
22. Сущность и условия функционирования тоталитарного политического режима.
23. Сущность и особенности авторитарного политического режима.
24. Характеристика основных типов авторитарных политических режимов.
25. Конституционные принципы демократии и признаки демократического режима.



26. Исторические условия возникновения демократии.
27. Универсальные свойства и противоречия демократии.
28. Теории демократии: либеральная, партиципаторная, плюралистическая, полиархия, элитарная, консоциальная, электронная, делегативная (на выбор три теории).
29. Свойства и признаки государства.
30. Форма правления современного государства.
31. Форма территориального устройства государства.
32. Научные концепции гражданского общества.
33. Определение и характеристика гражданского общества.
34. Генезис политических партий.
35. Классификация политических партий. Место и роль партий в обществе.
36. Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
37. Характеристика современных избирательных систем.
38. Теория заинтересованных групп (А. Бентли, Д. Трумэн, М. Олсон).
39. Типология и функции групп интересов.
40. Группы давления: признаки и формы воздействия на власть.
41. Лоббизм: цели, отличительные черты, формы, характерные особенности.
42. Функции и характерные черты общественных организаций и движений.
43. Конструктивистская и примордиалистская теории нации.
44. Характеристика национализма. Место национализма в политике.
45. Институциональный, представительный и индивидуальный уровни политической жизни.
46. Индивид как субъект политики. Права человека.
47. Основные концепции политической социализации: теория «политической поддержки», теория когнитивного развития.
48. Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Типы политического поведения.
49. Содержание, структура и параметры политического процесса.
50. Этапы политического процесса. Типология политических процессов.
51. Процесс демократизации. С. Хантингтон о «волнах демократизации».
52. Этапы преобразований в эволюции переходных обществ: либерализация, демократизация и консолидация демократии.
53. Характеристика политического развития. Традиционное, переходное и современное общество.
54. Теории политической модернизации.
55. Этапы и типы политической модернизации.
56. Сущность, содержание и типы политической культуры.
57. Содержание, функции и компоненты политического сознания.
58. Характеристика политического менталитета.
59. Мировые политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократия и коммунизм.

60. Современные идеологические течения: неонацизм, экологизм, феминизм, антиглобализм, коммунитаризм (на выбор два типа).
61. Теории политической коммуникации.
62. Теории мировой политики: реалистическая, идеалистическая, неореалистическая, глобалистская, марксистская, модернистская, традиционалистская, концепция гуманитарного вмешательства (три теории на выбор).
63. Американская школа геополитики.
64. Европейская школа геополитики.
65. Современная (на примере конкретного государства) геополитическая школа.
66. Роль и место религии в политике.
67. Функции и типы религиозной идеологии.
68. Политические доктрины христианства. Политические концепции православия.
69. Политическая теория католицизма. Протестантские политические теории.
70. Политическая доктрина ислама.